

ЗАТВЕРДЖУЮ:
директор
25560674
Колодрубівського ЗЗСО І-ІІІ ст.

Галина КОРДЮК

ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ

з математики

5 клас (екстернат)

2022 – 2023 навчальний рік

Завдання склала вчителька математики Андрущишин Васи́лина Михайлівна. Перевіряються знання в учнів змісту курсу «Математика» за період 5 класу, вміння здійснювати обчислення числових та буквених виразів, розв'язувати рівняння та різних видів завдань та типів задач, вміння аналізувати отриманий результат.

Завдання складаються та оцінюються таким чином:

№ завдання	Вид завдання	Кількість завдань	Система оцінювання	Кількість балів
I.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді.	6	по 0,5 б.	3
II.	Завдання на встановлення відповідності	1	2 б	3
	Завдання з вибором декількох правильних відповідей.	1	по 1 б	
III.	Графічна задача	1	1,5 б.	3
	Текстова задачі середнього ступеня складності	1	1,5 б.	
IV.	Текстова задача підвищеної складності	1	3 б.	3

Всього: 12 б

Кількість отриманих балів становить бал річного оцінювання.

ЗАТВЕРДЖУЮ
директор
Коледрубівського ЗЗСО І-ІІІ ст.
Галина Кордюк
Галина Кордюк

ЗАВДАННЯ ПІДСУМКОВОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

з математики

5 клас (екстернат)

2022-2023 навчальний рік

ІІ варіант

I рівень (по 0,5 б.)

1. Знайдіть правильну рівність, якщо кут А – гострий.

А	Б	В	Г
90°	73°	180°	108°

2. Велосипедист, рухаючись зі швидкістю 11 км/год, проїхав відстань 13,75 км. Укажіть скільки часу він був у дорозі.

А	Б	В	Г
1,25 км/год	1,52 км/год	1,01 км/год	2 км/год

3. Укажіть, яким числом треба замінити букву x щоб утворилась правильна рівність: $324 \text{ мм} = x \text{ дм}$

А	Б	В	Г
0,324	32,4	3,24	0,0324

4. У саду росло 140 дерев, з них 30% становили вишні. Обчисліть, скільки вишень росло у саду.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

48	42	50	46
----	----	----	----

5. Обчисліть значення виразу: $4\frac{4}{9} + 2\frac{5}{9} - 5\frac{1}{3}$

А	Б	В	Г
$1\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{3}$

6. Порівняйте значення А і В, якщо $A = 1236 + 784$, $B = 102 \cdot 38$.

А	Б	В	Г
$A > B$	$A = B$	$A < B$	Порівняти неможливо

II рівень

7. (2 б) Встановіть відповідність

1. $3,4 \cdot 0,2$	А) 214,2
2. $76,5 \cdot 2,8$	Б) 0,68
3. $139,05 : 45$	В) 54,65
4. $546,5 \cdot 0,1$	Г) 0,98
5. $98 : 100$	Д) 5465
	Е) 3,09

1	
---	--

2	
3	
4	
5	

8. (1 б) Оберіть правильно заокруглені числа до десятих

- а) $234,45 \approx 234,4$ в) $76,89 \approx 77,89$ д) $285,01 \approx 285,1$
б) $432,54 \approx 432,5$ г) $98,67 \approx 98,7$ е) $102,99 \approx 103$

III рівень

9. (1,5 б) Побудуйте координатний промінь і позначте на ньому точки $O(0)$, $A(2)$, $B(4)$, $C(10)$. Знайдіть середини відрізків OC і AB та позначте їх точками M і N відповідно. Скільки одиничних відрізків містить відрізок MN ?

10. (1,5 б) Сума бічних сторін рівнобедреного трикутника дорівнює 20 см і становить $\frac{5}{7}$ периметра. Знайди сторони трикутника.

IV рівень

11. (3 бали) Розв'яжіть задачу, проаналізуйте отриманий результат у відповіді. Два туристи рухалися з однаковою швидкістю. Яку відстань подолав кожен з них, якщо один був у дорозі 4 год, а інший 7 год, причому другий пройшов на 18 км більше, ніж перший?